



Udas

ÉLECTION A LA COMMISSION ADMINISTRATIVE PARTITAIRE DÉPARTEMENTALE UNIDQUE COMMUNE
AUX CORPS DES INSTITUTEURS ET DES PROFESSEURS DES ÉCOLES – DÉPARTEMENT DU RHÔNE
Scrutin du 2 décembre 2008

Pour une Alternative Syndicale

Syndicat d'enseignants du Rhône - 1^{er} degré
Membre de l'UDAS (Union des Alternatives Syndicales)

Changer le monde ! Par où commencer ?

Et si c'était par notre univers : la classe

À l'heure où nous vivons au niveau politique une régression sociale sans précédent, les réformes actuelles pour l'éducation sont en parfaite cohérence avec le projet politique ultra-libéral du gouvernement. Si nous voulons résister, commençons dans notre classe en pratiquant les pédagogies qui font vivre la coopération plutôt que la compétition.

L'école du gouvernement

Vers la privatisation

- Fabriquer des nouveaux programmes, afin que les élèves et les enseignants arrêtent de perdre leur temps à réfléchir. Privilégier les compétences mécaniques quantifiables.
- Généraliser les évaluations nationales.
- Publier les résultats sur internet.
- Supprimer la carte scolaire.
- Subventionner grassement le privé.
- Réduire à la hache le budget du public.
- Faire jouer la concurrence...

Vers le formatage des « mauvais élèves »

- Leur supprimer des jours de classe, et allonger les journées de classe par l'aide personnalisée (malgré les recommandations de tous les chrono biologistes)
- Surtout, ne pas s'occuper d'eux pendant le temps de classe "ordinaire", il y a les heures de soutien pour ça.
- Les faire venir pendant les vacances.
- Choisir une compétence. Bachoter dessus le soir et les vacances. Si c'est bon, passer à la suivante. Sinon, c'est que le prof est nul, ou que l'élève le fait exprès.
- Supprimer les RASED, la maternelle (cf. interviews de Ferry et Darcos sur notre site)

Dans nos écoles

Vivre la coopération

- Faire participer les élèves à la vie de leur classe, de leur école (conseils, responsabilités,...)
- Défendre une pratique démocratique au sein des équipes, ou mieux les directions collégiales. Résister contre la tendance qui vise à transformer les directeurs en chefs d'établissements.
- Favoriser le travail de cycle, les classes multi-âges qui privilégient la coopération et l'entraide.

Préserver l'envie d'apprendre et respecter les rythmes d'apprentissage

- Quand un élève ne réussit pas dans les tâches scolaires, chercher comment faire autrement, plutôt que d'en faire plus, si besoin avec l'action des RASED.
- Défendre des organisations de classe qui permettent aux élèves d'apprendre à leur rythme, lorsqu'ils sont prêts. (Progressions individualisées, plans de travail...)
- Favoriser l'entraide des élèves plutôt que la compétition et la concurrence. Pour cette raison encore, nous défendons les classes multi-âge.
- Plutôt que de stigmatiser les échecs, organiser les apprentissages autour de projets valorisants, comme "les petits livres à l'école" (présenté dans une vidéo ici : <http://petitslivres.free.fr>), ou les marchés des connaissances (une autre vidéo là : <http://www.pas69.udas.org>, rubrique marché des connaissances)

Qui sommes nous ?

Convaincus qu'il est indispensable de s'organiser pour lutter face à toutes les attaques idéologiques que nous subissons, nous ne nous retrouvons pas dans les grands syndicats de l'éducation.

Les attaques sont graves et multiples, et nous en partageons parfois l'analyse avec les autres syndicats : remise en cause du droit de grève, suppression de la carte scolaire, nouveaux programmes iniques, heures de soutien ahurissantes pour les élèves les plus en difficultés, interdiction des demi-journées d'information syndicale sur le temps de classe, nouvelles conditions de représentativité, mise en place des EPEP, chasse aux sans-papiers. Le tout dans un contexte politique ultra-libéral, (même si depuis la crise économique, les pertes sont nationalisées) qui bafoue de plus en plus la répartition des richesses, et par là l'égalité des chances à l'école.

Sauf que :

- nous ne pensons pas que des grèves de 24 h à répétition soient d'une quelconque efficacité. Au contraire, elles diluent sur l'année le pouvoir de contestation.
- nous ne pensons pas qu'un syndicat doit être géré par des déchargés qui deviennent des professionnels du syndicalisme. Le syndicat est pour nous le lieu de la réflexion collective, d'échanges et de confrontations de nos pratiques pédagogiques, de nos pratiques de luttes de terrain.
- nous pensons qu'il est essentiel de mettre en cohérence luttes syndicales et pratiques pédagogiques. Comme disait un certain Célestin Freinet, on ne peut pas être militant pédagogique sans être militant politique, et inversement. Notre pédagogie de tous les jours est étroitement liée à la conception que nous avons du citoyen en devenir qu'est l'enfant : un citoyen créatif, doté de sens critique, capable d'argumenter et de faire des choix, suffisamment libre et conscient de ce dont il est capable, sachant analyser le réel et agir pour construire son avenir.
- nous portons de manière prioritaire certaines revendications, ou certaines pratiques : défense des petites structures (que ce soit en ville, ou à la campagne), des directions collégiales, prise en compte des enfants en souffrance à l'école.
- si nous pouvons paraître corporatistes, au vu de notre simple existence dans le premier degré, nous travaillons et luttons en réseau, dans les collectifs, dans des associations, avec tous ceux qui, en dehors de l'école, exigent une politique répondant aux besoins sociaux et donc basée sur le partage du travail et des richesses.

Si vous voulez nous rejoindre, prendre contact :

Écrivez-nous : pas69@udas.org

Visitez <http://www.pas69.udas.org>

Téléphonez-nous : 04 72 04 43 05 (Benjamin)

(comme nous avons peu de moyens, la profession de foi est le seul moyen pour nous de nous faire connaître en dehors des luttes.)

Dix bonnes raisons de *NE PAS* voter pour nous!

- 1- Je veux voter pour de vrais professionnels du syndicalisme, n'ayant pas le souci de leur classe, pouvant se consacrer entièrement à leur tâche.
- 2- Je veux être représenté par un syndicat capable de suivre ma carrière, mon avancement, mes mutations, mes indices, mes annuités, connaissant toutes les ficelles administratives.
- 3- Je veux voter pour un syndicat raisonnable, responsable, pouvant parler à quelqu'un comme l'Inspecteur d'Académie sans avoir l'air d'un hurluberlu.
- 4- **Je pense qu'il ne faut pas abuser du droit de grève. Tant pis si on laisse passer des choses graves, on ne peut pas pénaliser les élèves à court terme.**
- 5- Je veux voter pour un syndicat, capable d'accompagner avec entrain la « modernisation » des Services Publics.
- 6- Je veux un syndicat qui me donnera des consignes claires et précises, afin que je sache bien ce que je dois faire lors des actions qu'il aura décidées.
- 7- Je veux un syndicat qui me propose le renouvellement automatique en cas d'adhésion, afin que je n'ai pas le souci de ré-adhérer chaque année.
- 8- Je veux voter pour un syndicat qui fait l'effort d'envoyer personnellement à toutes les écoles du Rhône, un beau journal en papier glacé et en couleurs.
- 9- Je ne veux pas d'un syndicat dans lequel on perd beaucoup de temps pour tout discuter avant de prendre une décision, alors qu'il est si simple de choisir un chef pour qu'il décide de tout...
- 10- Je ne veux pas voter pour un syndicat qui fait de la politique.